Groen van Prinstererschool

Schoolgids
2020/2021



Geïnspireerd
Kindgericht
Samen

GVP_Schoolgids_20/21.indd 1 14-07-2020 09:55

GVP_Schoolgids_20/21.indd 2 14-07-2020 09:55

Inhoudsopgave

Voorwoord directeur	4
Ontstaan, naam en missie van de Groen	6
Warm welkom voor de kleuters	12
Onderwijs in groep 3 tot en met 8	13
Uitstroomgegevens	15
Leerlingenzorg	16
ABC voor praktische zaken	17
Klachtenregeling	25
Team	26
Vakantierooster	28
Belangrijke data	29

GVP_Schoolgids_20/21.indd 3 14-07-2020 09:55



De Groen van Prinstererschool mag zich een school weten met een stevig Fundament.

Beste ouder(s), verzorger(s) en belangstellenden,

Uw kind zit al bij ons op school of wellicht bent u nog op zoek naar een geschikte school voor uw kind. Misschien kent u de Groen van Prinstererschool al of misschien helemaal niet. In al deze gevallen streven we ernaar om u door middel van deze schoolgids een eerlijk en realistisch beeld te schetsen over wie wij zijn, waar we voor staan en hoe we werken binnen onze school.
Voor een uitgebreidere schoolgids kunt u terecht op de website.
We beseffen goed dat met de keuze voor onze basisschool u uw kind(eren) vijf dagen per week aan ons toevertrouwt. Vijf dagen per week mogen wij uw kind begeleiden in zijn of haar sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling en voorbereiden op de volgende belangrijke stap in de ontwikkeling. Wij voelen en beleven die verantwoordelijkheid elke dag. We beseffen dat we dit niet kunnen zonder de zegen en wijsheid van de HEERE. Wij willen deze verantwoordelijke taak ook graag samen met u als ouder(s) vormgeven.
Vanuit onze christelijke identiteit bieden we onderwijs waarin de Bijbelse waarden dagelijks vorm krijgen en zichtbaar zijn. Dat is meer dan alleen een tekst in de schoolgids en een identiteitsbelofte, hoe waardevol ook. Dat is iets wat we, door Zijn genade, dagelijks in de praktijk hopen te brengen. De Groen van Prinstererschool mag zich een school weten met een stevig fundament én Fundament.
Hebt u na het lezen van de schoolgids nog vragen en/ of opmerkingen, dan horen we dat graag.
Met een hartelijke groet, mede namens het team,

Jan-Willem van der Vijver
Directeur Groen van Prinstererschool

GVP_Schoolgids_20/21.indd 4 14-07-2020 09:55

Groen van Prinstererschool
Piet Heinlaan 3
2224 SZ KATWIJK ZH
Telefoon: 071-4016917
E-mail: info.groenvanprinstererschool@prohles.nl
www.groenvanprinstererkatwijk.nl

Directeur:
Jan-Willem van der Vijver
info.groenvanprinstererschool@prohles.nl

Schooltijden:

We doen ons best om de lessen op school strikt op tijd te beginnen. Om 8.30 uur en 13.20 uur gaan de deuren van de school open en mogen de leerlingen direct naar hun klas. Om 8.40 uur en 13.30 uur gaat de bel en starten de lessen.

Lestijden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:
08.40 uur - 12.15 uur
13.30 uur - 15.30 uur

Groep 1 t/m 4 zijn op vrijdagmiddag, vanaf 12.15 uur, vrij.

Woensdag:
Groep 1 t/m 4: 08.40 uur - 11.45 uur
Groep 5 t/m 8: 08.40 uur - 12.30 uur

De deuren voor de groepen 1 en 2 gaan open om 08.25 uur en 13.15 uur.
De kinderen van groep 3 tot en met 8 mogen vanaf 08.30 uur direct naar hun lokaal.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 5 14-07-2020 09:55

Ontstaan

Al meer dan 125 jaar wordt er hervormd christelijk onderwijs gegeven in Katwijk. Op 31 augustus 1892 werd de eerste hervormde school geopend. Op 26 november 1958 werd de eerste steen van de Groen van Prinsterer-school gelegd.

De naam van onze school

Onze school ontleent zijn naam aan Mr. Guillaume Groen van Prinsterer (1801 - 1876), staatsman en historicus. Als voorvechter van het christelijk onderwijs leeft zijn naam nog steeds voort. De oprichters van de Hervormde Scholen waren er in die tijd van doordrongen dat juist in de kinderjaren het fundament gelegd moet worden voor een christelijke levensbeschouwing. Ook wij zijn hiervan overtuigd, omdat wij weten en dankbaar zijn dat men veel offers heeft gebracht om het christelijk onderwijs gestalte te geven.



Identiteitsbelofte van de Groen van Prinstererschool

1. Missie

De Stichting Prohles is een stichting voor Protestants-Christelijk en Hervormd basisonderwijs in Katwijk. De Groen van Prinstererschool is een van de daartoe behorende Hervormde basisscholen. Vanuit ons geloof in Jezus Christus als de Zoon van God hechten we waarde en belang aan een christelijke leer- en leefomgeving. Onze kernwoorden daarbij zijn 'kindgericht', 'geïnspireerd' en 'samen'. Vanuit het fundament van Gods Woord willen we samen met de kinderen in een veilige omgeving antwoorden zoeken op de belangrijke levensvragen. Kinderen van onze school groeien op in een wereld die steeds meer globaliseert. Deze ontwikkeling biedt de uitdaging om de wereld te ontdekken en onder handbereik te hebben, maar vraagt ook om een helder kader. Op de Groen van Prinstererschool werken daarom personeelsleden die vanuit hun christelijke geloofsovertuiging op reis gaan met de kinderen en op zoek gaan naar antwoorden.

2. Wat beloven we de ouders?

Binnen de identiteitsbelofte van de Stichting Prohles is er ruimte voor eigenheid van scholen. De basis voor het handelen is en blijft daarbij wel Gods Woord zoals dat door de Bijbel tot ons komt. De stichting wil dat er wat te kiezen blijft voor de ouders van de leerlingen (ouders kunnen een keuze maken voor een school die het dichtst bij de eigen geloofs- en opvoedingsopvatting ligt). Katwijkse scholen, in verbondenheid met de historie van het dorp, kennen van ouds deze diversiteit. Die eenheid in verscheidenheid willen we koesteren.
Daarom omschrijven wij in deze school-specifieke identiteitsbelofte van de Groen van Prinstererschool hoe wij invulling geven aan het christelijk onderwijs. We onderschrijven de belofte van de stichting en zullen die in dit document verder concretiseren. Zo weten ouders waar ze voor kiezen als ze kiezen voor onze school.
De Groen van Prinstererschool is open voor alle kinderen en ouders, juist omdat we een christelijke school zijn. Iedereen is welkom en mag zich welkom voelen. In de praktijk betekent dit dat onze leerlingpopulatie divers is waar het de christelijke identiteit betreft.
Slechts enkele leerlingen komt uit een gezin met een andere levensovertuiging. Er is ruimte voor de diverse achtergronden van onze leerlingen. We gedragen ons liefdevol richting hen.
We zien het als onze Bijbelse opdracht dat al onze leerlingen de Here Jezus steeds beter leren kennen als hun persoonlijke Verlosser. Daarom zijn onze vieringen uitnodigend en toegankelijk voor allen.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 7 14-07-2020 09:55

De basis van ons team ligt in een persoonlijk, christelijk geloof waarvan de leerkrachten willen getuigen. Onze grondslag erkent 'de Heilige Schrift als het Woord van God, waaraan geen andere verklaring en toepassing wordt gegeven dan in de drie formulieren van Enigheid is uitgedrukt'. We willen getuigen van ons geloof in God de Vader, Jezus Christus als zijn Zoon en de Heilige Geest. Dat betekent dat onze leerkrachten vertellen uit de Bijbel, christelijke liederen zingen en met de kinderen bidden. Dat is geen uiterlijk vertoon, maar wordt doorleefd en voorgeleefd door de leerkrachten. Onze identiteit is dus zichtbaar in ons gedrag, in woord en daad, in handel en wandel. Echtheid en integriteit zijn daarbij belangrijke begrippen. Hoewel we als school onze oorsprong hebben in de hervormde traditie, is er ook in ons team sprake van diversiteit. Er werken leerkrachten die kerkelijk meelevend zijn bij de diverse protestantse kerken. Omdat er sprake is van diversiteit, zowel in onze leerlingenpopulatie als in ons team, vragen we wederzijds respect in alle lagen van onze school. Ook van ouders en kinderen die vanuit een andere religieuze achtergrond onze school bezoeken verwachten we dit, zoals zij dit van ons mogen verwachten.

3. Hoe geven we onze christelijke identiteit handen en voeten?

We leggen, samen met de ouders, een fundament voor de christelijk geloofsontwikkeling van onze leerlingen en werken voortdurend aan een veilige omgeving voor de kinderen. De Bijbelse normen en waarden zijn daarbij ons uitgangspunt. Hoewel er veel veranderd is sinds in 1958 de eerste steen van onze school werd gelegd, is de doelstelling onveranderd: 'In al het onderwijs dat we geven houden we rekening met de heilzame lessen van Gods Woord'. We geven dit concreet vorm door:

- Te bidden: we beginnen en eindigen de dag met gebed
- Te zingen: we leren wekelijks volgens een rooster wisselend een psalm (Berijming van 1773) of gezang (bundel 1938) en zingen deze dagelijks. Daarnaast is er ruimte voor andere geestelijke liederen die passend zijn bij deze identiteitsbelofte.
- Te vertellen: we vertellen bijna dagelijks (of maken een verwerking van een vertelling) volgens een vast rooster uit zowel het Oude als het Nieuwe Testament en uit de kerkgeschiedenis en zendingsverhalen
- Te lezen: we lezen met de leerlingen uit de bovenbouw uit de Bijbel. Als we uit de Bijbel lezen tijdens activiteiten met het team, de leerlingen en de ouders, gebruiken we de Herziene Statenvertaling
- Te spreken: we spreken met onze leerlingen over wat dit alles betekent voor hun/ons eigen dagelijks leven en de keuzes die zij/wij maken en geven lessen over taalgebruik die passend is op een school als de onze (Stichting Klasse taal)

GVP_Schoolgids_20/21.indd 8 14-07-2020 09:55

- Te vieren: we vieren ons geloof in schoolbijeenkomsten waarin we als team en leerlingen samenkomen om ons geloof te beleven en te belijden en samen met de ouders tijdens de jaarlijkse kerst- of paasviering in de kerk. Daarnaast is er een jaarlijkse kerk- en schooldienst.

Vanzelfsprekend zijn er nog veel meer zaken waarin onze identiteit een rol speelt in de keuzes die we maken. Te denken valt aan de keuze voor methoden en de boeken die in onze bibliotheek staan, maar ook het weren van zaken die in strijd zijn met onze identiteit (zoals Halloween en ongepaste kleding). We hebben daarbij een voorbeeldfunctie en willen die serieus nemen. In de zorg voor onze naaste krijgt dit ook vorm door het inzamelen van geld voor de zending, het geven van lessen over zending en aandacht voor ons sponsorkind van Woord en Daad. We verwijzen u hiervoor naar onze schoolgids. Met bovenstaande nemen we een duidelijk standpunt in. Onze identiteit verloochenen we niet, we zijn daar duidelijk over en dat kunnen we samenvatten in:
- God liefhebben boven alles en de naaste als jezelf
- De Bijbel als bron en norm voor ons onderwijs

Als team openen (maandagmorgen) en sluiten (vrijdagmorgen) we de week met elkaar met het lezen van een stukje uit de Bijbel en gebed. We spreken regelmatig in de teamvergaderingen over de identiteit van de school. Zo herijken we ons gedrag en zijn we ons steeds bewust van onze opdracht. We zijn met de kinderen en leerkrachten bezig met de wereld van morgen: we zoeken naar mogelijkheden om een uitdagende, prikkelende onderzoekende omgeving te maken. Daarbij hoort ook de zoektocht naar de vraag: waartoe, wat betekent ons onderwijs als christelijk geïnspireerd onderwijs voor onze maatschappij.

Wat is onze boodschap voor de wereld om ons heen?
Een gebedsgroep van ouders komt maandelijks bijeen. Zij leggen de namen van al onze leerlingen in Gods hand en doen voorbede voor de school, de leerlingen, de ouders en het team.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 9 14-07-2020 09:55

4. Wat betekent dit voor onze leerkrachten:

Onze leraren onderschrijven deze identiteitsbelofte en dragen deze uit in de dagelijkse praktijk. Zij:

- kunnen getuigen van een persoonlijke relatie met God
- zijn kerkelijk meelevend bij een van de protestantse kerken
- hebben bij voorkeur een christelijke pabo-opleiding gevolgd
- hebben kennis van de Bijbelverhalen
- hebben kennis van de Nederlandse godsdienstige geschiedenis en de protestantse traditie in het bijzonder,
- kunnen methode-onafhankelijk vormgeven aan geloofsopvoeding waarbij kinderen in aanraking worden gebracht met Bijbelverhalen en vieringen
- bezitten de volgende specifieke vaardigheden; onze leraren....
  - kunnen bidden en vertellen,
  - kunnen vieringen verzorgen,
  - kunnen praten met de kinderen over God en geloof,
  - kunnen een respectvolle ontmoeting creëren tussen kinderen (en ouders) die uit verschillende geloofsculturen de school bezoeken,
  - kunnen onderling hun werk en eigen gedrag evalueren en bespreekbaar maken.



- kunnen samen met hun collega's inhoud geven aan het christelijke karakter van de school.
- zijn belangrijke cultuurdragers van de christelijke identiteit en van de missie van de stichting in de scholen.

5. Wat betekent dit voor de organisatie

Iedereen die binnen de Groen van Prinstererschool een taak heeft, anders dan leerkrachten, is medecultuurdrager en daarmee medeverantwoordelijk voor het uitdragen van de missie.
Daarbij onderschrijven allen de belofte aan de ouders: zij zijn getuigen van het geloof, zij bieden ruimte aan iedereen en zijn toegankelijk. Binnen onze organisatie is respectvol handelen en werken door en vanuit het geloof kenmerkend voor het gedrag van al deze betrokkenen.

6. Wat vragen we van ouders

Als u voor onze school kiest respecteert of onderschrijft u de grondslag en identiteit van de Groen van Prinstererschool. U stemt dan ook in met de wijze waarop dat vorm krijgt in ons onderwijs. Iedereen is welkom, maar wij kijken in een oriënterend gesprek met nieuwe gezinnen wel of we ook op dit gebied bij elkaar passen.

7. Relatie met betrokkenen

We hechten belang aan een goede relatie met betrokkenen met betrekking tot onze identiteit. Daarom willen we, wanneer dat past, contact zoeken met de kerken en waar mogelijk samen activiteiten ontplooien. Dit geldt ook voor die organisaties die binnen de Katwijkse samenleving op het gebied van onderwijs en identiteit een rol spelen:

- Kerkelijke contacten: De Groen van Prinstererschool is verbonden aan de wijkgemeente Immanuël van de Hervormde gemeente te Katwijk aan Zee. Haar predikant is onze predikant-mentor. Hij
  - verzorgt de jaarlijkse kerk- en schooldienst en de jaarsluiting samen met een werkgroep uit het team
  - overhandigt de Bijbels aan de kinderen van groep acht bij het verlaten van de school
  - adviseert desgevraagd de school op het gebied van identiteit
  - biedt pastorale ondersteuning
- Samenwerking tussen de Protestants-Christelijke schoolstichtingen en -verenigingen

GVP_Schoolgids_20/21.indd 11 14-07-2020 09:55



Aandacht, zorg en passie voor kleuters om samen hun ontwikkeling te stimuleren en te volgen.

Warm welkom voor kleuters

Op de Groen hebben we een ontwikkelingsgerichte kijk op kleuters. Jonge kinderen ontwikkelen zich niet altijd rechtlijnig, maar maken sprongen in hun ontwikkeling door en doen dat de ene keer op het ene en de andere keer op het andere gebied. Daarnaast ontwikkelen en leren kleuters vooral ontdekkend en zijn ze van nature nieuwsgierig. Ze leren veel van open speelsituaties en spel.

We komen aan die ontwikkelingskenmerken tegemoet door thematisch te werken. We kiezen voor aansprekende, betekenisvolle onderwerpen. In het jaar 2020-2021 komen onder andere de thema's 'Het weer en de herfst', 'de supermarkt', 'het lichaam' en 'de dierentuin' aan bod. Verder wordt er veel (buiten) gespeeld en bieden we in dit spel bijvoorbeeld telactiviteiten of het benoemen van kleuren aan.

De ontwikkeling van kleuters brengen we in kaart met behulp van leerlingvolgsysteem KIJK! We brengen in beeld hoe het kind zich ontwikkelt in relatie met andere kinderen en volwassenen, hoe zijn zelfbeeld is, in hoeverre het al taakgericht en zelfstandig kan werken en nog verschillende andere leerlijnen.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 12 14-07-2020 09:55

Vanaf groep 3

In onze school werken we met het leerstofjaarklassensysteem van groep 1 t/m 8. Elke groep wordt bij de hoofdvakken ingedeeld in drie niveaus. Daar wordt de instructie en de lesstof op aangepast. In onze school streven we vooral naar jaargroepen, maar soms kunnen we om organisatorische of financiële redenen niet anders dan een combinatiegroep samenstellen. Wel proberen we dan de groep niet te groot te laten zijn, zodat de leerkracht voldoende aandacht aan elk kind kan geven.

In deze groepen staan de hoofdvakken lezen, Nederlandse taal, spelling, en rekenen centraal. Daarnaast zijn er ook vakken als aardrijkskunde, natuur en techniek, geschiedenis, Engels en verkeer. Voor gewenst gedrag en werkhouding maken wij gebruik van de methode Kanjertraining en Taakspel. Kanjertraining is ook een gecertificeerd instrument om pesten aan te pakken. Naast de hoofdvakken besteden we wekelijks aandacht aan gymnastiek, tekenen, handvaardigheid, muziek en burgerschap.

Het is fantastisch om bij te mogen dragen aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen!



De methoden op een rijtje

Godsdienst	Bijbelverhalen en psalmen/gezangen volgens rooster, godsdienstmethode 'Hoor het Woord'
Rekenen - Wiskunde	Wereld in Getallen versie IV
Nederlandse Taal	Taal Actief versie IV
Lezen - respectievelijk technisch en begrijpend	Lijn 3, Estafette, Nieuwsbegrip XL
Engels	Take it Easy
Schrijven	Pennenstreken
Geschiedenis	Argus Clou
Aardrijkskunde	Argus Clou
Biologie	Argus Clou
Verkeer	Wijzer door het verkeer
Tekenen	Tekenen moet je doen
Muziek	Muziek moet je doen + gastlessen vanuit de muziekschool
Handvaardigheid	Handvaardigheid moet je doen
Techniek	Ontdekkasteel
Gedrag	Kanjertraining, Taakspel, eventueel externe hulp
Burgerschap	Geintegreerd in de vakken
Seksuele vorming	Wonderlijk Gemaakt
Meerbegaafdheid	Levelwerk

GVP_Schoolgids_20/21.indd 14 14-07-2020 09:55

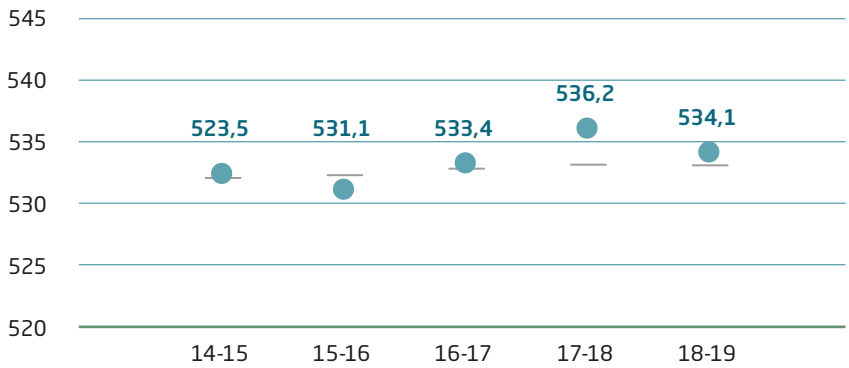
Uitstroomgegevens

De eindresultaten van ons onderwijs meten we met de Eindtoets van Cito. We nemen daarvan de verplichte onderdelen af voor taal, rekenen en lezen.
Omdat we ook ons overige onderwijs willen evalueren, nemen we tevens het onderdeel wereldoriëntatie af.

In de onderstaande lijst kunt u aflezen welke adviezen de kinderen van groep 8 gekregen hebben van de school. Alle leerlingen zijn op het Voortgezet Onderwijs (VO) van hun keuze geplaatst.
De adviezen van de afgelopen drie schooljaar waren:

Uitstroom	PRO	LWOO	VMBO B/K	VMBO G/T	VMBO/HAVO	HAVO/VWO
2020: 30 leerlingen	1	2	3	11	5	8
2019: 28 leerlingen		5	1	7	2	14
2018: 38 leerlingen			4	8	6	20

In onderstaand grafiekje staan de gemiddelde Cito-scores van de Groen aangegeven met een dikke blauwe stip. De streep geeft aan hoe vergelijkbare scholen als de onze in datzelfde schooljaar hebben gepresteerd.



GVP_Schoolgids_20/21.indd 15 14-07-2020 09:55



Stap voor stap groeien met persoonlijke aandacht voor ieder kind op zijn eigen niveau. Dat doen we samen!

Leerlingenzorg

Niet voor alle kinderen is het doorlopen van het leerstofjaarklassen-systeem even eenvoudig. Sommige leerlingen hebben meer tijd, extra instructie en meer in-oefening nodig. Daar is op onze school ook ruimte en ondersteuning voor. Daarnaast zijn er leerlingen die de stof juist snel beheersen. Aan deze leerlingen wordt extra uitdaging gegeven door middel van het zogenaamde Levelwerk of de Plusklas.

Zo heeft ieder kind unieke zorg nodig, die we zoveel mogelijk vorm willen geven binnen de eigen groep. De groepsleerkracht speelt hierin een belangrijke rol. Ook de methoden die we gebruiken op onze school geven voldoende ruimte om aan te sluiten bij de verschillen tussen leerlingen. Soms is extra, meer specifieke, hulp nodig buiten de klas. Wanneer dit het geval is, gaat dit in overleg met de ouders en de intern begeleider. In een enkel geval is verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs een betere oplossing.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 16 14-07-2020 09:55

ABC voor praktische zaken

Afspraken maken

Plan het bezoek van uw kind aan bijvoorbeeld de tandarts of huisarts zoveel mogelijk buiten schooltijd.
Het kan zijn dat u de directeur of intern begeleider wilt spreken om een verlof aan te vragen of om andere redenen. Maak in alle gevallen altijd eerst een afspraak, zodat u en wij de agenda's op elkaar kunnen afstemmen.

De Bibliotheek op School (dBoS)

Onze school heeft een 'Bibliotheek op School'.
U vindt dBos in de hal van de school. dBos levert boeken en activiteiten. Wij screenen op identiteit. Concreet betekent dit bijv. geen materiaal met grof taalgebruik en occulte praktijken. Boeken uit de categorie 'fantasy' en 'science fiction' worden zeer kritisch bekeken door teamleden en hulpouders.



Fiets

Niet iedereen mag op de fiets naar school komen. De ruimte om fietsen te stallen is beperkt. De kinderen die ver van de Groen wonen, mogen hun fiets in de fietsenstalling op het schoolplein zetten. Woont u buiten het gebied dan wordt de fiets voorzien van een fietssticker. Zo is het voor ons goed te zien wie er wel of niet op de fiets mag komen.

Groep 3-6 zetten hun fietsen altijd in de fietsenrekken op het schoolplein. Groep 7 en 8 zetten hun in de fiets in de fietsenrekken op het marktplein. Op vrijdag mogen ook zij de fiets op het schoolplein 'parkeren'. Woont u binnen het gebied en komt uw kind op de fiets naar school, dan mag uw kind de fiets stallen in de fietsenrekken op het marktplein.



GVP_Schoolgids_20/21.indd 18 14-07-2020 09:55

Fruitdag
Fruit is lekker en gezond en mag elke dag mee naar school. Woensdag is onze speciale fruitdag. Wij vragen de kinderen juist die dag iets gezonds mee te nemen voor in de pauze. Graag het fruit thuis klaarmaken (geschild en gesneden).

Huiswerk
Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk mee naar huis. In de agenda, die ze van school krijgen, staan de opdrachten. Soms kiest een leerkracht ervoor om het huiswerk ook te communiceren via de website en/of een klassenmail. Wilt u helpen met het uitvoeren en regelmatig controleren van het huiswerk?



Klassendienst
In veel groepen hebben de kinderen bij toerbeurt (meestal een week) klassendienst.
In die bepaalde week zullen ze dus iets later uit school komen.

Kledingvoorschriften
Wij stellen er prijs op dat alle leerlingen netjes gekleed naar school komen. Met netjes bedoelen wij bijvoorbeeld niet te bloot zoals topjes bij meisjes, geen doodskoppen of aanstootgevende teksten. Petjes doen wij niet op in school. De visie is dat je lichaam er volgens de Bijbel eerbaar uit moet zien.

Logopedist
Logopedie op school wordt verzorgd door logopedisten van de gemeente Katwijk. Rond de vijfde verjaardag worden alle leerlingen gescreend. Daarbij wordt gelet op stemgebruik, spraak-, taal- en luisterfunctie. De ouders krijgen bericht wanneer het onderzoek zal plaatsvinden.
De resultaten worden schriftelijk aan de ouders doorgegeven. Ook de leerkracht en de jeugdarts worden hierover geïnformeerd.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 19 14-07-2020 09:56



Luizencontrole

Na elke vakantie worden alle leerlingen op luizen gecontroleerd. Als er luizen of neten worden aangetroffen dan wordt dit doorgegeven aan de directie. De leerkracht licht u als ouder in.
Alle ouders van de betreffende groep krijgen dan een informatiebrief/ mail mee. Daarin staat hoe u (preventief) kunt handelen.

Namen

We vinden het handig als u de spullen van uw kind (jassen, tassen, bekers, etc.) voorziet van de naam van uw kind. Dit kan misverstanden voorkomen. Mochten we voorwerpen vinden zonder naamsticker, dan bewaren we het een tijdje in onze 'schatkist' naast de trap tegenover de hoofdingang.

Ouderbijdrage

Er zijn kosten waar we geen vergoeding voor krijgen van de overheid. Dergelijke kosten worden gedekt door het ouderfonds. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt door de school vastgesteld, alhoewel het in principe een vrijwillige bijdrage is. Het geld gebruiken we voor bijvoorbeeld de kerstviering, de meester- en juffendag of de sportdag. Het tarief voor de ouderbijdrage is als volgt:

een kind	€ 25 per jaar
twee kinderen	€ 35 per jaar
drie of meer kinderen	€ 45 per jaar

GVP_Schoolgids_20/21.indd 20 14-07-2020 09:56

In de nieuwsbrief leest u de oproep om de ouderbijdrage over te maken. Dat wordt vanaf dit schooljaar georganiseerd via een betaalverzoek in de Parro-app.
Wanneer uw financiële draagkracht niet toereikend is, kunt u ook terecht bij het budget infopunt of een coördinator schuldhulpmaatje. Zie ook: https://www.katwijk.nl/werk-en-inkomen/schuldhulp/budget-informatie-punt/

Overblijven

De verantwoordelijkheid voor het overblijven op de Groen van Prinstererschool is in handen van enkele ouders. Mw. Erica de Goeij coördineert dit. Steeds zijn er een of twee ouders aanwezig om de kinderen hierbij te begeleiden.

Het overblijven kost € 1,50 per keer per kind. U kunt ook een strippenkaart aanschaffen. Voor 10 keer overblijven betaalt u dan 14 euro. Van dit geld worden de overblijfouders betaald (10 euro per persoon per keer) en worden spelletjes aangeschaft. Bij de kleuteringang van de school hangt een lijst waarop u (minimaal een dag voor het overblijfmoment) kunt intekenen.

Pleinwacht

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 mogen vanaf 8.30 uur naar hun eigen lokaal. Dan nemen wij de verantwoordelijkheid op ons.
Op de dagen dat er overblijfmogelijkheid is, willen we het plein beschikbaar stellen voor de overblijfleerlingen. Zo blijft het ook overzichtelijk voor de overblijfvrijwilligers.
Uw kind loopt kans dat het van het plein wordt gestuurd als het te vroeg naar school komt.
Dus niet eerder dan 13.15 uur op het schoolplein komen.

Rapport

De kinderen van groep 2 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis.
Bij inlevering is de handtekening van tenminste één ouder verplicht.
De kinderen van groep 1 krijgen een keer per jaar een rapport mee naar huis.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 21 14-07-2020 09:56

Regen

Laat bij minder goede weersomstandigheden uw kind niet te vroeg naar school gaan.
Het is ook niet de bedoeling dat de laarzen die dan vaak gedragen worden, in de klas worden aangehouden.
We doen de deur wel iets eerder open dan normaal en geven een seintje door de regenbel te laten gaan op de pleinen.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Het ene jaar maakt hij alleen groepsfoto's, het andere schooljaar ook portretfoto's. In het schooljaar 2020-2021 worden alleen groepsfoto's gemaakt.

Schoolreis

Eén keer per schooljaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis en groep 8 gaat op schoolkamp. De bestemmingen worden per schooljaar bepaald door het team.
Kosten: kleuters betalen ongeveer € 10, de groepen 3 t/m 7 ongeveer € 25 en de kosten voor het schoolkamp van groep 8 bedragen ongeveer € 110.
Deze activiteiten worden niet gedekt door overheidsinkomsten en dus zijn we van uw bijdrage afhankelijk. De genoemde activiteiten vallen onder de lesuren en zijn dus verplicht.
Wanneer uw financiële draagkracht niet toereikend is, kunt u ook terecht bij het budget infopunt of een coördinator schuldhulpmatje. Zie ook: https://www.katwijk.nl/werk-en-inkomen/schuldhulp/budget-informatie-punt/

Schoolverzuim

Ziek zijn
Wilt u uw kind ziek melden? Dan kan dat alleen via de website of telefonisch. De voorkeur heeft de website omdat het dan direct bij de betreffende leerkracht terecht komt. Het kan dus niet via Parro of andere kanalen.

Een (mid)dagje vrij?
Als uw kind vier jaar is, is het nog niet leerplichtig. We kunnen het best begrijpen dat uw kind soms een middagje extra rust nodig heeft en u het afmeldt (vergeet dat niet...).
U begrijpt echter vast wel dat regelmaat ook voor deze jonge kinderen belangrijk is.
Als uw kind vijf jaar of ouder is, is het leerplichtig.
Er zal dan altijd naar de reden van het verzuim worden gevraagd.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 22 14-07-2020 09:56

Voor een vijfjarig kind kan - in overleg met de arts en de directie - de schoolweek worden verkort, als blijkt dat een hele schoolweek nog te vermoeiend is.
In (heel) bijzondere gevallen krijgt uw kind natuurlijk vrij.
Te denken valt aan een familiejubileum (12½, 25, 40 of 50 jaar) of de begrafenis van een familielid. Hiervoor 'staat' 1 dag.

Vakantie
Vakantieverlof buiten de reguliere schoolvakanties is haast niet mogelijk. Plan daarom pas uw vakantie als u zeker weet dat deze in de reguliere schoolvakantie valt.
Alleen als de ouders kunnen aantonen dat ze echt alleen buiten de schoolvakanties om op vakantie kunnen gaan, mag de directeur een keer per schooljaar voor hoogstens 10 dagen een leerling vrijaf geven.
Als u zo'n verzoek bij de directeur wilt indienen, moet dit ruim van tevoren schriftelijk gebeuren. U krijgt schriftelijk bericht of de aanvraag is goedgekeurd.
De formulieren zijn bij de directie te verkrijgen.
De eerste twee lesweken van het schooljaar zijn echter zo belangrijk dat de Leerplichtwet verbiedt om dan vrij voor vakantie te geven.



Traktaties

Ieder kind vindt het fijn om jarig te zijn. Een traktatie geeft de dag al gauw een feestelijk tintje.
Graag willen we dat getrakteerd wordt op iets dat gezond is voor tanden en kiezen. Zoete versnaperingen worden afgeraden, maar niet verboden.
Stem voor het brengen van de traktatie in school met de leerkracht van uw kind af wat een handig moment is. De kinderen gaan verder alleen van 10:30 - 10:45 uur naar de leerkrachten op de verdieping waar hun eigen lokaal zich bevindt.

Verjaardag leerkracht

Voor de meesters- en juffendag wordt op school geld ingezameld om als klas een of meerdere cadeaus te geven. Dit gebeurt in overleg met de klassenouders. Toch willen kinderen zelf soms ook iets geven. Dat mag, maar we vinden een tekening net zo mooi als een 'echt' cadeau!

Verzekeringen

De kinderen van de school zijn verzekerd via een collectief afgesloten schoolongevallenverzekering.
Let wel: het gaat hier om lichamelijke schade.
Materiële schade die door een kind bij een ander is veroorzaakt (bijvoorbeeld een jas die tijdens het spelen kapotgaat) moet door de ouders via hun eigen WA-verzekering verhaald worden. De school hier niet voor aansprakelijk.

Zendingsgeld

In iedere groep is een zendingsbusje aanwezig. Op maandag mag uw kind daarin zijn/haar zendingsgift doen. Het opgehaalde bedrag wordt later verdeeld over verschillende zendingsorganisaties. Spaart u mee?

GVP_Schoolgids_20/21.indd 24 14-07-2020 09:56

Klachtenregeling - contactpersoon in en buiten de school

Er zijn wel eens zaken op school die niet gaan zoals u wenst. We hopen dat we er dan in onderling overleg uit zullen komen. Er kunnen echter situaties zijn waarbij dit niet mogelijk is of dat de klacht niet naar tevredenheid is opgelost. Dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Klachten kunnen gaan over begeleiding van leerlingen, seksuele intimidatie, agressie, geweld en pesten.

De klachtenregeling kunt u op school inzien, maar in het kort is de procedure als volgt: U maakt uw klacht kenbaar bij de contactpersoon van de school (juf Lisette Haasnoot en juf Gerdien van der Kooi), die u - indien nodig - doorverwijzen naar de door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon gaat na of geprobeerd is de klacht op schoolniveau op te lossen. Pas daarna komt u bij de klachtencommissie terecht.

De door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon van de Groen van Prinstererschool is dhr. mr. J. Haasnoot, van der Perkstraat 6, 2223 BT Katwijk. Zijn e-mailadres is mr.j.haasnoot@gmail.com.

GVP_Schoolgids_20/21.indd 25 14-07-2020 09:56

Team

Groepsverdeling

Groep	Leerkracht	Werkdagen
Groep 8 (29 leerlingen)	Juf (Joyce) Zwaan Juf (Natasja) Mimpen	Ma/ di Wo/ do/ vr
Groep 7 (28 leerlingen)	Juf (Lisette) Haasnoot Juf (Willeke) Hoogendoorn	Ma/ di/ wo Do/ vr
Groep 6 (24 leerlingen)	Juf (Elise) van Duijn Juf (Marjan) Duindam Juf (Leunette) van Duijn	Ma/ di Wo Do/ vr
Groep 5/6 (27 leerlingen)	Juf (Charlotte) Rovers Juf (Alieke) Jonker (tot 1-2-2021)	Ma/ di/ vr Wo/ do
Groep 5 (23 leerlingen)	Juf (Mariëlle) Ravensbergen Juf (Marjan) Duindam	Ma/ di/ wo/ do Vr
Groep 4 (29 leerlingen)	Juf (Monique) van der Meij Meester (Gert-Jan) Meerkerk	Ma/ di Wo/ do/ vr
Groep 3 (29 leerlingen)	Juf (Martine) van Duivenboden	Ma/ di/ wo/ do/ vr
Groep 1/ 2 A (24 leerlingen)	Juf (Gerdien) van der Kooi Juf (Regina) Verdoes	Ma/ di/ vr Wo do
Groep 1/ 2 B (24 leerlingen)	Juf (Marjanne) Verdoes Juf (Marina) Haasnoot Juf (Alieke) Jonker (tot 1-2-2021)	Ma/ di Wo/ do Vr
Groep 1C (16-22 leerlingen)	Juf (Corinne) Klinkenberg Juf (Nienke) van Rijn Juf (Gertrude) de Wildt	Ma/ di Wo/ do Vr
Groep 1D (5-21 leerlingen), vanaf 1-2-2021	Juf (Alieke) Jonker	Ma/ di/ wo/ do/ vr

GVP_Schoolgids_20/21.indd 26 14-07-2020 09:56

Onderwijsondersteunend personeel

Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP)	Functie	Werkdagen
Meester (Jan-Willem) Van der Vijver	Directeur	Ma/di/ wo/ do/ vr
Meester (Arend) Buijtenhuis	Intern Begeleider	Di/ wo/ do
Juf (Tanja) Vergeer	Intern Begeleider (a.i. tot december 2020)	Di
Juf (Marijke) Schaap	Onderwijsassistent | Administratief medewerker	Ma / di / do / vr
Juf (Lianne) Fraanje	Leraarondersteuner | RT	Ma/ di / vr
Juf (Marjanne) Verdoes	Leerkracht	Wo
Juf (Inez) Zwaan	Onderwijsassistent	Di
Juf (Hanna) Bergman	Onderwijsassistent	Ma/ di / wo / do
Meester (Ewoud) Kuijt	Gymleerkracht	Ma/ do



Vakantierooster 2020 - 2021

Maandag 28 september Studiedag 1: lesvrij

Vrijdag 16 oktober Groep 1-8: 12.15 uur vrij

Maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober Herfstvakantie

Donderdag 12 november Studiedag 2: lesvrij

Vrijdag 4 december Sinterklaas (groep 1-8: 12.15 uur vrij)

Vrijdag 18 december Groep 1-8: 12.15 uur vrij

Maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari Kerstvakantie

Vrijdag 19 februari Groep 1-8: 12.15 uur vrij

Maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari Voorjaarsvakantie

Maandag 1 maart Studiedag 3: lesvrij

Vrijdag 2 april Goede Vrijdag: lesvrij

Maandag 5 april Tweede Paasdag: lesvrij

Dinsdag 27 april Koningsdag: lesvrij

Vrijdag 30 april Groep 1-8: 12.15 uur vrij

Maandag 3 mei t/m vrijdag 14 mei Meivakantie

Maandag 24 mei Tweede Pinksterdag: lesvrij

Dinsdag 25 mei Studiedag 4: lesvrij

Donderdag 24 juni Studiedag 5: lesvrij

Vrijdag 16 juli Groep 1-8 : 12.15 uur vrij

Maandag 19 juli Start zomervakantie



GVP_Schoolgids_20/21.indd 28 14-07-2020 09:56

Belangrijke data

Vr 11 september	Schoolfotograaf (alleen groepsfoto's)
Do 17 september	Informatieavond ouders groep 1-7
Di 22 september	Informatieavond ouders groep 8
Ma 28 september	Studiedag 1
Wo 30 september	Start Kinderboekenweek
Vr 9 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek
Wo 4 november	Dankdagviering op school
Do 12 november	Studiedag 2
Di 17/ wo 18 nov	Voorlopige adviesgesprekken groep 8
Do 19 november	10-minutengesprekken
Di 24 november	10-minutengesprekken
Vr 4 december	Sinterklaas op school, kinderen 12:15 vrij
Wo 16 december	Kerstviering in de kerk
Ma 18 januari	Start toetsweek
Do 11 februari	10-minutengesprekken
Di 16 februari	10-minutengesprekken
Wo 17/ do 18 februari	Adviesgesprekken groep 8
Vr 19 februari	Rapport/ Letterfeest groep 3
Ma 1 maart	Studiedag 3
Wo 10 maart	Biddagviering op school
Do 18 maart	Kangoeroewedstrijd
Do 1 april	Paasviering op school
Do 8 april	Ouderavond 'Wonderlijk gemaakt'
Di 20-do 22 april	Cito-eindtoets
Vr 21 mei	Pinksterviering op school
Di 25 mei	Studiedag 4
Ma 31 mei	Start toetsweek
Do 24 juni	Studiedag 5
Wo 30 juni	10-minutengesprekken
Do 1 juli	10-minutengesprekken
Wo 7 juli	Schoonmaakavond
Do 8 juli	Kennismakingsmiddag
Vr 9 juli	Rapport, liedjes musical voor groep 1-3
Di 13 juli	Musical voor groep 4-7, afscheidsavond groep 8

GVP_Schoolgids_20/21.indd 29 14-07-2020 09:56

GVP_Schoolgids_20/21.indd 30 14-07-2020 09:56

GVP_Schoolgids_20/21.indd 31 14-07-2020 09:56

Groen van
Prinstererschool

Piet Heinlaan 3
2224 SZ KATWIJK ZH
Telefoon: 071-4016917
info.groenvanprinstererschool@prohles.nl
www.groenvanprinstererkatwijk.nl

GVP_Schoolgids_20/21.indd 32 14-07-2020 09:56